

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團自然領域分團

「三用電錶在國中電學實驗上的運用」實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 臺南市114學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 臺南市114學年度國教地方團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

十二年國教新課綱實施後，自然領域時數僅剩每週3節，但探究與實作又是新課綱十分重視的科學素養，如何落實實驗是老師所面對的一大課題。新式測量工具(三用電錶)的導入於是提供老師簡易方便的教具，協助老師容易進行探究教學，實為重要；甚至讓教具成為每個學生可上手的工具，隨時可進行實驗操作與觀察。

三、目的

- (一) 增進自然領域教師專業知能，熟悉新課綱素養導向教學。
- (二) 以相同教材共同備課，發展能運用於實際教學的課程。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二) 主辦單位：臺南市政府教育局
- (三) 承辦單位：臺南市立下營國中
- (四) 協辦單位：臺南市立佳里國中

五、辦理日期(時間、時數等)及地點(包含研習時數)

辦理日期：114年11月19日(三)。

辦理時間：13:00-16:30。

辦理時數：3小時。

辦理地點：南科實中國小部自然教室

六、參加對象與人數：本市自然領域教師，共10人。

七、研習內容

時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00-13:20	報到	輔導團隊	學員簽到
13:20-13:30	開幕致詞	臺南市立下營國中 方崑合校長	
13:30-14:20	三用電錶基本操作	佳里國中林宗祺老師	
14:20-14:30	休息	輔導團隊	

14:30-16:00 (90mins)	國中電學實驗： 1. 電池串並聯。 2. 電路串並聯。 3. 直流電與交流電。 4. 生活中的電路。	佳里國中林宗祺老師	
16:20-16:30	綜合座談	臺南市立下營國中 方崑合校長	

八、經費來源與概算：

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

- （一）透過問卷，了解教師對研習實施的想法與心得。
- （二）利用綜合座談，收集教師針對本次研習的提問，以了解教師在教學應用上的想法。

十、預期成效

- （一）使任教自然科學領域之教師能對素養導向教學具備更專業的知能，並能運用適當的教學策略使學生建構正確的科學概念。
- （二）落實教學現場的經驗分享與回饋，提昇教師專業知能。