

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國教地方團英語文領域分團

國小英語學習能力檢測結果分析、提升學力與素養命題工作坊實施計畫

一、依據：

- (一)教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估：

- (一)臺南市幅員廣大，全市學校間的學力檢測英語科的高低分群差距亦甚遠。施測中心對於各試題命題重點及試題通過率的分析行之有年，教師們可透過解析試題內容及校內試題通過率，針對不同能力的學生，設計多元化及差異化的教學策略，以提升學生英語文學習成效。
- (二)學力檢測英語科分成閱讀及聽力兩部分，不同學校學生在閱讀及聽力的表現上也有差距，故須經由閱讀及聽力的兩面向能力實施有效教學，一增進學生學習興趣及方法，二協助學生達到英語文綜合能力學習效果。

三、目標：

- (一)協助國小教師解析國小教育學力檢測試題分析資料，瞭解命題重點、各校學生答題情形及學習弱點。
- (二)輔導國小教師運用國小教育學力檢測試題分析資料，反思並檢視教學成效，以利課程規劃並實踐課堂之有效教學。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署。
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局。
- (三)承辦單位：臺南市國教地方團英語文領域分團國小組、臺南市東區崇明國小。

五、場次研習日期及地點：

- (一)學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊（第一場）：(學習護照:309030)
時間：114 年 9 月 24 日(三) 9:00~16:30
地點：臺南市東區崇明國小。
- (二)學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊（第二場）：(學習護照:309042)
時間：114 年 9 月 26 日(五) 9:00~16:30
地點：臺南市東區崇明國小。

六、研習對象：全市國民小學之英語領域召集人或正式英語專長授課教師，每校務必指派 1 人參加(建議薦派 4-6 年級英語授課教師)，預計總參與人數 220 人。

七、實施方式：

- (1) 參加研習之教師請至本市教育局資訊中心學習護照報名，全程參加者核予研習時數 6 小時。

(2) 參加研習教師請攜帶「縣市學力檢測網站」<https://saaassessment.ntcu.edu.tw/>自己學校的帳號密碼及行動裝置。

(3) 參加研習之教師及工作人員，請貴核准予公(差)假登記及課務排代。

八、課程內容：

學力檢測試題分析暨有效教學設計工作坊（共兩場）：

時 間	課 程 內 容	講 師（主持人）
8:45-9:00	報到	臺南市國小英語輔導團
9:00-9:50	英語領域學力檢測 試題研究報告及試題通過率分析	臺南市國小英語輔導團
10:00-10:50	基礎閱讀能力的培養有效教學策略	臺南市國小英語輔導團
11:00-11:50	聽說讀寫的語言學習有效教學策略	臺南市國小英語輔導團
12:00-13:30	午餐/休息	臺南市國小英語輔導團
13:30-15:00	分組實作-課程設計 (精準評量與有效教學)	臺南市國小英語輔導團
15:10-16:10	課程設計分享 (精準評量與有效教學)	臺南市國小英語輔導團
16:10-16:30	綜合座談	臺南市國小英語輔導團
16:30	研習結束	臺南市國小英語輔導團

九、獎勵：辦理本案有功人員，請依「臺南市立高級中等以下學校教職員獎懲案件作業規定」辦理敘獎。

十、經費來源：由「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」專款補助。

十一、預期成效：

- (一)與會教師能滿意本次工作坊的課程規劃與安排。
- (二)與會教師能清楚明白瞭解學力檢測英語科各題試題的命題重點。
- (三)與會教師能解析各校學生在不同試題的答題情形及弱點。
- (四)與會教師能瞭解提升學生學習成效的基礎閱讀能力有效教學策略。
- (五)與會教師能針對各自學校的學生，設計精準評量與有效教學課程設計的教案。
- (六)與會教師能將提升學生學習成效的教學策略實踐在課堂教學上。

十二、本案聯絡人：國小英輔團副召崇明國小張琇雯教師 聯絡電話：2673330#7801