

臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國民教育輔導社會領域輔導小組

非專教師素養導向有效教學暨多元評量研習實施計畫

一、依據

- (一)教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二)臺南市 114 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三)臺南市 114 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

國小老師兼顧數科，往往不能熟稔每個領域課程。為使老師更熟習社會領域領綱要點並能系統化有效教學，提升非專長配課教師教學之專業知能，針對新課綱理念實務增能，運用各教學策略及數位媒材，產出素養導向課程設計與評量。

三、目的

- (一)充實非專長教師擔任社會學習領域教師有效教學及多元評量之教學知能。
- (二)透過有效教學實踐案例的分享，提升非專長教師之專業能力。
- (三)發展課程及設計教學媒體，運用有限資源，發揮極大效能
- (四)透過實作討論與分享，激發非專長教師實踐的行動力。

四、辦理單位

- (一)指導單位：教育部國民及學前教育署
- (二)主辦單位：臺南市政府教育局
- (三)承辦單位：臺南市社會領域輔導團國小組
- (四)協辦單位：臺南市中西區協進國小

五、辦理日期（時間、時數等）及地點（包含研習時數）

- (一)研習日期：114 年 10 月 2 日上午 9 點至下午 4 點 30 分
- (二)研習地點：臺南市中西區協進國小，詳見當天會場標示。

(三)研習時數：研習人員請逕至本市教育局資訊中心網學習護照報名，全程參加人員核予研習

時數 7 小時。研習代號: [310477](#)

六、參加對象與人數

(一)臺南市各國小非專長社會領域老師，務請報名參加此次研習。

(二)人數預計約 60 人，請各校務必指派非專教師參加研習，並請各校惠予所有參加研習人員公假且課務排代。

七、研習內容

(一)研習方式：包含講述、分組討論與實作。

(二)課程表

114 年 10 月 2 日(星期四) 協進國小會議室			
時間	課程內容	講座/主持人	備註
08:45-09:00	報到	臺南市社會領域輔導團國小組	
09:00-09:10	始業式	臺南市教育局代表 本市協進國小陳智揚校長	
09:10-10:00 (50mins)	社會領綱課程特色 重要內涵與課程設計	內聘講師 本市社會團輔導員 本市開元國小王郁雅老師 助理講師新嘉國小鄭淑霞老師	
10:20-11:50 (90mins)	社會領綱素養導向教學 課程設計應用與案例分 享	內聘講師本市社會團輔導員 開元國小王郁雅老師 東光國小謝亞儒老師 助理講師吉貝耍國小劉育菁老師 助理講師新嘉國小鄭淑霞老師	
13:00-14:30 (90mins)	有效教學策略應用 有效教學策略實作 社會領域差異化數位實 作	<u>分組研討</u> 內聘講師本市社會團輔導員 開元國小王郁雅老師 裕文國小楊美玲老師 助理講師吉貝耍國小劉育菁老師 助理講師新嘉國小鄭淑霞老師	
14:40-16:10 (90mins)	社會領域差異化教學多 元評量案例分析 素養導向差異化教學多 元評量實作 社會領域數位差異化教	<u>分組研討</u> 內聘講師本市社會團輔導員 東光國小謝亞儒老師 裕文國小楊美玲老師 助理講師裕文國小張茵茵老師	

	學多元評量實作	助理講師新嘉國小鄭淑霞老師	
16:10-16:30	綜合座談	臺南市教育局代表 本市協進國小陳智揚校長	
16:30~	賦歸		

八、經費來源與概算

經費來源：「教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」

九、成效評估之實施

預期成效	設計評估內容	實施期程	評估工具
社會課程架構與教學策略之認知	過程與結果評估	工作坊當天	問卷(滿意度調查表暨回饋單，附件 1)
社會素養導向數位教學課程設計與評量之實作研發	現場回饋反應	工作坊當天	1.問卷(質性敘述滿意度調查表暨回饋單) 2.現場討論之分組實作成果
教學現場中與同儕分享、以及課堂實踐	分享、研習後實作、學生學習成果	工作坊結束後一個月內	問卷(實作回饋單)

十、預期成效

- (一)能充實非專長教師擔任社會學習領域教師有效教學及多元評量之教學知能。
- (二)能增進非專長教師社會領域教學專業知識，提升教學成效。
- (三)提升本市社會領域非專長教師之素養教學能力，俾使教師能專業精進，並能於課堂中落實，提升學生閱讀素養能力。透過研習的討論與實作，實踐教師課堂精進教學的行動力，以提升學生在社會課程之學習成效。

十一、本計畫經教育部審查通過並呈報臺南市政府教育局核定後實施。修正時亦同。

十一、本計畫聯絡人：臺南市後壁區新嘉國小鄭淑霞主任(聯絡電話 06-6621981 轉 17)